Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение «Лицей №121»

 Утверждаю

Директор МАОУ «Лицей№121»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хайрутдинова В.К.

.                                    25 августа 2014

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения** **учителей физической культуры**

**МАОУ «Лицей №121» Советского района**

**города Казани**

**на 2014 – 2015 учебный год**

Руководитель Петрова Наталья Геннадьевна

учитель физкультуры,

высшей квалификационной категории

**Методическая тема на 2014 – 2015 учебный год**

Формирование ключевых и предметных компетенций у участников образовательного процесса в рамках национальной образовательной стратегии «Наша новая школа
**Цель**: Повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий, обеспечивающих ключевые и предметные компетенции участников образовательного процесса.

**Методическая тема отделение учителей физической культуры МАОУ «Лицей №121»**

Развитие педагогических компетенций учителей ФК на основе реализации целевой программы «Здоровье субъектов образовательного процесса – здоровье нации»

**Цель методического объединения:** создание учителями ФК учебно-воспитательного пространства, направленного на развитие двигательной деятельности учащихся и формирование здорового образа жизни, на основе реализации целевой программы.

**Задачи методического объединения:**

1. Повышение компетентности педагогических кадров.
2. Создание условий для повышения мотивации к здоровому образу жизни учащегося
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях по ФК
4. Проведение мониторинга по ФК.
5. Обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов.

**Ожидаемые результаты работы:**

* 1. Рост физических качеств обучающихся;
	2. Овладение учителями МО системы преподавания предмета в соответствии с новым ФГОС;
	3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;

**Состав методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Педагогический****стаж** | **Нагрузка** |  **Возраст** | **Курсы****повышения квалификации** | **Год аттестации** | **Поощрения** |
| **1** | Слободчиков Сергей Львович | Высшее (1982) | 30 лет(в школе30лет) | 32 часа | 18 | 200020072012 | 2012(высшая квалификационная категория) | Грамота РФ, грамота РТ, Грамота РОО |
| **2** | Петрова Наталья Геннадьевна | ВысшееВГИФК(1990) | 28лет(в школе26 лет) | 35 часов | 46 | 20062013 | 2013(высшаяквалифика-ционная категория) | ГрамотаРОО |
| **3** | Гасимов Сирин Римгилевич | Высшее(2008) | 31 год(в школе-30 лет) | 12 часов | 28 | 20102013 |  2010 |  |
|  **4** | Казаков Александр Сергеевич | ВысшееТГУИФКиС( 2007) | 6 (в школе 3 года) | 27 часов | 31 | 2013 | 2012 |  |
|  **5** | Шарипзянов Рамиль Дамирович | Высшее (2004) | 5 (в школе 5 лет) | 27 часов | 28 | 2014 | 2011 |  |

 **План работы учителей физической культуры по темам самообразования на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема** | **Год работы над данной темой** | **Деятельность по реализации темы** |
| **1** | Слободчиков С.Л. | Интеграция учебной и внеучебной деятельности на уроках физической культуры | 3 | Аттестация.Публикации.Представление опыта работы на персональном сайте. |
| **2** | Петрова Н.Г | Дифференцированный подход в обучении на уроках ФК на фоне положительных эмоций как средство повышения мотивации к занятиям ФК и создание на уроке среды взаимодействия участников образовательного процесса | 3 | Разработка уроков и внеклассных мероприятий.Выступление на ШМО.Публикации.Представление опыта работы на персональном сайте. |
| **3** | Гасимов С.Р. | Учет индивидуальных особенностей учащихся на уроках ФК | 3 | Выступление на ШМО по теме «Психофизиологические закономерности восприятия информации учащихся» |
| **4** | Казаков А.С. | Использование занятий в тренажерном зале, как средство повышения техники им уровня пловца - школьника | 3 | Выступление на НПК по теме: Использование занятий в тренажерном зале, как средство повышения техники им уровня пловца - школьникаПубликации.Представление опыта работы на персональном сайте. |
| **5** | Шарипзянов Р.Д. | Методика организации занятий плаванием в общеобразовательной школе | 3 | Выступление на НПК по теме Массовое обучение плаваниюПубликации.Представление опыта работы на персональном сайте. |

**График прохождения аттестации учителей методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.****учителя** | **Год****последней аттестации** | **Результат аттестации** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **1** | Слободчиков С.Л. | 2010 | Высшая квалификационная категория |  |  | + |  |  |
| **2** | Петрова Н.Г. | 2006 | Высшая квалификационная категория |  |  |  | + |  |
| **3** | Гасимов С.Р. | 2010 | Соответствует занимаемой должности |  |  | + |  |  |
| **4** | Шарипзянов.Д. |  | Соответствует занимаемой должности |  | + |  |  |  |
|  **5** | Казаков А.С. | 2012 | Соответствует занимаемой должности |  | + |  |  |  |

**Информация об учебных программах и их учебно-методическом** **обеспечении по предмету**

**Предмет - физическая культура 1-11 класс:**

1. Комплексная программа физического воспитания 1 – 5 классы «Просвещение», Москва, 2012 г., В.И.Лях и Н.А.Зданевич
2. Комплексная программа физического воспитания 6 - 11 классы «Просвещение», Москва, 2011 г., В.И.Лях и Н.А.Зданевич
3. Рабочие программы согласованы на ШМО и утверждены завучем и директором

**Учебники:**

* 1. «Мой друг - физкультура!» 1 - 4 классы В.И.Лях, «Просвещение». Москва, 2012 год.

2. «Физическая культура» 5 - 7 классы В.И.Лях, «Просвещение», Москва, 2011 год.

3. «Физическая культура» 8 - 9 классы В.И.Лях, «Просвещение», Москва, 2011 год.

4. «Физическая культура» 10 - 11 классы В.И.Лях, «Просвещение», Москва, 2011 год.

**Взаимопосещение уроков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Посещение уроков** | **Посещение уроков** |
| **Дата** | **Ф.И.О.** | **Дата** | **Ф.И.О.** |
| Слободчиков С.Л | Декабрь | у Гасимова С.Р. | Май | у Казакова А.С. |
| Петрова Н.Г. | Ноябрь | у Казакова А.С. | Апрель | у Гасимова С.Р.. |
| Казаков А.С. | Январь | у Шарипзянова Р.Д. | Февраль | у Петровой Н.Г. |
| Шарипзянов Р.Д. | В течении уч. гола | у Казакова А.С.у Слободчиков С.Л |  |  |

**План работы методического объединения на 2014 - 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседаний** | **Вопросы для обсуждения** | **Ответственный** | **Дата** |
| Заседание № 1 «Планирование и организация методической работы на год».Цель: откорректировать и утвердить деятельность МО учителей физкультуры ; выработать единые представления о перспективах работы над метод.темой. | 1. Утвердить план работы МО на новый учебный год.
2. Обсуждение и утверждение рабочих программ на 2014-2015 уч.г.
3. Утверждение календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год.
4. Корректировка и утверждение работы по темам самообразования
5. Изучение нормативно-правовых актов и документов.(Положение о проведении предметных олимпиад)
 | Руководитель МОВсеРуководитель МОВсеПетрова Н.Г. | сентябрь |
| Заседание № 2«ФГОС на пути перехода от ФГОС НОО к ФГОС ООО»Цель: повышение проф. мастерства и обеспечение условий роста профессионализма   | 1. Конструирование технологической карты урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Баскетбол по новому согласно требованиям ФГОС.
3. Использование нестандартных форм проведения уроков физической культуры в контексте компетентностного подхода в образовании.
4. Итоги проведения I тура предметных олимпиад (анализ)
5. Итоги I четверти
 | ВсеСлободчиков С.Л.ВсеВсе | октябрь |
| Заседание № 3«Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов и технологий, способствующих формированию положительной мотивации учащихся» | 1. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий.
2. Психофизиологические закономерности восприятия информации учащихся.
3. Игра - путь к физическому развитию.
4. Итоги II четверти
5. Итоги районного тура олимпиад
6. Утверждение плана работы предметной декады
7. Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в модернизации российского образования.
 | Петрова Н.Г. Слободчиков С.Л.Гасимов С.Р., Казаков А.С, Шарипзянов Р.Д. | декабрь |
| Заседание № 4«Формирование здоровьесберегающей компетентности через уроки и внеклассную работу» | 1. Спортивно – оздоровительное направление во внеурочной деятельности.
2. Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни.
3. Итоги предметной декады (анализ)
4. Безопасность как форма поведения ученика в повседневной жизни.
5. Итоги работы за первое полугодие
 | Петрова Н.Г. Слободчиков С.Л.Гасимов С.Р., Казаков А.С, Шарипзянов Р.Д. | Март |
| Заседание № 5«Анализ результативности МО за год» | 1. Анализ работы МО за 2014-2015уч.г.
2. Подведение итогов года по успеваемости учащихся и выполнению программы.
3. Сравнительный анализ тестирования физической подготовленности (мониторинг).
4. Анализ (итоги) районной спартакиады школьников.
5. Обсуждение перспективного плана работы МО.
6. Обзор новинок методической литературы.
7. Разное
 | Руководитель МОВсеРуководитель МОВсеВсеВсе | Май |

**Направление работы методического объединения учителей физической культуры на 2014 – 2015 учебный год**

**Аналитическая деятельность**

* Анализ методической деятельности за 2013 – 2014 учебный год и планирование на 2014 – 2015 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов.
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

 **Информационная деятельность**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей физической культуры».

 **Организационные формы работы**

**I четверть**

* Согласование плана работы МО.
* Утверждение рабочих программ, кружков, секций
* Проверка учебно-методической базы учителей
* Формирование групп для занятий в кружках и секциях
* Проведение мониторинга физического развития
* Проведение школьных предметных олимпиад
* Охрана здоровья на уроках физичкой культуры (проверка журналов по т/б)
* Проверка уровня физической подготовленности учащихся в 5 – 8 классах на начало учебного года

**II четверть**

* Участие в муниципальном туре предметных олимпиад
* Контроль за документацией по спортивно-массовой работе.
* Обеспечение техники безопасности на уроках физической культуры

**III четверть**

* Анализ посещаемости обучающимися занятий по физической культуре (9-11 кл.)
* Результативность и качество обучения (9-11 кл.)
* Смотр конкурс учебных кабинетов.
* Ведение журналов кружковой работы
* Предметная декада
* Контроль за выполнением программ, учебных планов, своевременность и объективность выставления оценок, качество заполнения журналов

**IV четверть**

* Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (5-8 кл.)
* Уровень физической подготовленности учащихся на конец года (мониторинг физической подготовленности)
* Эффективность приемов и методов организации учебной деятельности на уроках физической культуры (2 – 4 кл.)
* Контроль выполнения программ, учебных планов.
* Проверка готовности сдачи норм ГТО
* Годовая аттестация учащихся
* Анализ результативности работы ШМО

**Межсекционная работа**

* Подготовка к школьным и районным олимпиадам.
* Ремонт оборудования школьной спортивной площадки.
* Взаимопосещение уроков.
* Изучение научно-методических журналов и дополнительной литературы по предметам.
* Приобретение новинок методической литературы.
* Пополнение методических копилок.
* Организация и проведение внеклассных мероприятий.
* Участие в конкурсах, выставках соревнованиях.
* Помощь коллегам (по мере необходимости).
* Приобретение нового и списание старого оборудования.
* Пропаганда здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом через газеты, уголки, выступления.
* Оформление и обновление спортивных уголков и стендов.
* Работа над пополнением и развитием кабинета физической культуры.
* Выступление на родительских собраниях и индивидуальные беседы с родителями.
* Выпуск предметных газет.
* Курсовая подготовка.
* Выступление на педагогических советах, участие в профессиональных конкурсах, публикации.

**Работа с одаренными детьми**

* Работа кружков и секций.
* Подготовка и участие в   соревнованиях.
* Работа в научном обществе школьников.
* Рецензирование докладов и рефератов.
* Применение докладов, рефератов, а также стендового материала на уроках, классных часах, в методических уголках, на родительских собраниях, в подготовке к экзаменам.
* Участие в школьной, муниципальной, региональной, Всероссийской олимпиаде школьников
* Участие в школьном и муниципальном этапах районных предметных олимпиад,  а также всероссийского и международного уровне.
* Подготовка и проведение декады физической культуры и
* Участие в работе НПК школьников.
* Участие в районной конференции научно-исследовательских работ.

 **Консультативная деятельность**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий, ключевых компетенций в рамках ФГОС-2.

**Руководитель ШМО учителей ФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрова Н.Г.**